

Quảng Nam, ngày 15 tháng 9 năm 2022.

THUYẾT MINH

Năng lực chuyên môn

1. Giới thiệu chung

1.1 Lịch sử hình thành và phát triển

Trường Đại học Phan Châu Trinh (PCTU) được thành lập vào ngày 06 tháng 8 năm 2007 theo Quyết định số 989/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

Những thành viên sáng lập ban đầu của PCTU là những người tâm huyết với giáo dục với quê hương Quảng Nam, đó là (i) bà Nguyễn Thị Bình – nguyên Phó chủ tịch nước, cháu ngoại ruột cụ Phan Châu Trinh; (ii) nhà văn, nhà nghiên cứu văn hóa Nguyễn Ngọc – nguyên Chủ tịch Hội Nhà văn Việt Nam; và (iii) giáo sư Hoàng Tụy - nguyên Viện trưởng Viện Toán học Việt Nam. Việc thành lập Trường cũng là để kỷ niệm những dấu ấn và ghi nhận công lao của nhà yêu nước Phan Châu Trinh (1872 – 1926).

Trong giai đoạn đầu thành lập, Trường có các ngành học như: Khoa học xã hội và nhân văn, Hướng dẫn Du lịch, Quản trị kinh doanh, Tài chính kế toán, Ngôn ngữ học... Đa phần sinh viên là thí sinh tại Quảng Nam và miền Trung Tây Nguyên.

Ngày 08 tháng 8 năm 2017, Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo hệ chính quy ngành Điều dưỡng theo Quyết định số 2273/QĐ-BGDĐT.

Ngày 12 tháng 8 năm 2017, Bác sĩ Nguyễn Hữu Tùng tiếp nhận và bắt đầu công tác tại Trường Đại học Phan Châu Trinh.

Tiếp sau đó, ngày 28 tháng 12 năm 2017, Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế chấp thuận cho phép đào tạo hệ chính quy ngành Y khoa trình độ đại học (Bác sĩ đa khoa) theo Quyết định số 5833/QĐ-BGDĐT. Việc được cấp phép đào tạo ngành này đã mở ra một kỷ nguyên mới cho sự phát triển của Trường với mục tiêu cải thiện vị trí và hình ảnh của người thầy thuốc tương lai trong lòng người bệnh và cộng đồng xã hội.

Trong năm 2020, Trường lần lượt được cấp phép đào tạo ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học theo Quyết định số 1847/QĐ-BGDĐT ngày 03 tháng 7 năm 2020 và ngành Răng – Hàm – Mặt theo Quyết định số 2554/QĐ-BGDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2020.

Như vậy, tính đến nay, liên quan đến khối ngành khoa học sức khỏe, Trường Đại học Phan Châu Trinh đã được cấp phép đào tạo bốn mã ngành chính, đó là: Y khoa (Bác sĩ đa khoa), Điều dưỡng, Kỹ thuật xét nghiệm y học và Răng – Hàm – Mặt. Ngoài ra, Trường cũng được cho phép đào tạo ngành Quản trị bệnh viện.

1.2 Trụ sở chính của Trường

Trong những năm đầu thành lập, Trường có cơ sở tại trung tâm thành phố Hội An, thành phố được UNESCO công nhận là di sản văn hoá thế giới.

Hiện tại, Trường Đại học Phan Châu Trinh tọa lạc tại 09 Nguyễn Gia Thiều, Phường Điện Ngọc, Thị xã Điện Bàn, tỉnh Quảng Nam thuộc khu đô thị mới Điện Nam – Điện Ngọc tỉnh Quảng Nam, trong khuôn viên với tổng diện tích 67.582m², tổng diện tích sàn xây dựng 7.000,18m².

1.3 Triết lý, tầm nhìn, sứ mệnh và mục tiêu của Trường

1.3.1 Triết lý

Đại học Y khoa Phan Châu Trinh đi theo triết lý giáo dục khai phóng, giúp người học tự giải thoát năng lượng sáng tạo và cảm hóa thiên nhiên, đưa con người đến Chân Thiện Mỹ.

1.3.2 Tầm nhìn

Đến năm 2030, Đại học Y khoa Phan Châu Trinh là trường đại học nằm trong 100 trường tốt nhất Châu Á, với những công trình nghiên cứu và đóng góp cho cộng đồng cũng như góp phần cải thiện mô hình giáo dục y khoa.

1.3.3 Sứ mệnh

Đào tạo nguồn nhân lực chuẩn mực cao cho nhu cầu xã hội, đặc biệt ngành y khoa. Họ là những nhân tố giúp cải thiện môi trường y khoa và cải thiện sức khỏe con người trong kỷ nguyên mới.

1.3.4 Mục tiêu

- Xây dựng một trường đại học chất lượng, danh tiếng. Trong đó ngành Y khoa được đề cao, đạt được những tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trong nước và quốc tế.
- Nâng cao khả năng thực hành trong các chương trình đào tạo trên cơ sở gắn kết các nghiên cứu kỹ thuật công nghệ mới vào học và làm việc, gắn kết giữa đào tạo và thực tiễn.

1.4 Chức năng, nhiệm vụ và các hoạt động chính

1.4.1 Chức năng, nhiệm vụ chủ yếu của Trường

- Nghiên cứu phát triển chương trình giáo dục đào tạo; và
- Thực hiện chức năng đào tạo sinh viên khối các ngành khoa học sức khỏe đạt chuẩn mực về thái độ – kiến thức – kỹ năng (Tâm – Trí – Tài), tất cả vì sự phát triển chất lượng đào tạo nhân lực y tế của xã hội và khu vực.

1.4.2 Các hoạt động chính

- Nghiên cứu phát triển chương trình đào tạo cho khối các ngành khoa học sức khỏe;
- Đào tạo nguồn nhân lực có trình độ cao về y tế, phục vụ công tác bảo vệ chăm sóc sức khỏe cho đất nước và khu vực;
- Thực hiện nghiên cứu khoa học;
- Hỗ trợ trao đổi kiến thức và liên kết đào tạo với các đối tác tại Việt Nam, trong khu vực và quốc tế.

2. Chương trình đào tạo

Hệ đại học chính quy của Trường Đại học Phan Châu Trinh gồm 05 ngành đào tạo: Y khoa (Bác sĩ đa khoa), Điều dưỡng, Kỹ thuật xét nghiệm y học, Răng – Hàm – Mặt và Quản trị bệnh viện.

2.1 Y khoa (Bác sĩ đa khoa)

Ngày 28 tháng 12 năm 2017, Trường Đại học Phan Châu Trinh đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo hệ chính quy trình độ đại học ngành Y khoa theo Quyết định số 5838/QĐ-BGDĐT và bắt đầu tuyển sinh từ năm 2018.

Khoa Y – Trường Đại học Phan Châu Trinh được xây dựng hoàn chỉnh như một campus Y khoa tại Khu đô thị Làng đại học Quảng Nam - Đà Nẵng, là nơi đào tạo chính cho ngành y khoa.

Tâm huyết của Trường khi đào tạo ngành y khoa là mong muốn làm thay đổi chân dung, vị thế và giá trị đích thực nghề làm thầy thuốc trong xã hội, và tâm huyết đào tạo y khoa chất lượng của Trường được kiên định xuyên suốt trong quá trình tồn tại của Trường.

Sứ mệnh và tầm nhìn của Trường là đào tạo ra một thế hệ bác sĩ chuẩn mực, vừa giỏi kiến thức và kỹ năng lâm sàng, vừa có năng lực nghiên cứu khoa học, có đạo đức nghề nghiệp, có kỹ năng lãnh đạo, là hạt nhân y tế trong tương lai.

Mục tiêu và chiến lược đào tạo y khoa của Trường: Ngành Y là một ngành đặc thù, thường xuyên làm việc trực tiếp với con người và quan trọng hơn là liên quan đến tính mạng, sức khỏe con người. Việc đào tạo một bác sĩ đa khoa không phải chỉ đơn thuần là cung cấp cho sinh viên kiến thức y khoa và các kỹ năng lâm sàng khám chữa bệnh, mà mục tiêu đào tạo y khoa ở PCTU là đào tạo một bác sĩ toàn diện, được thể hiện ở nhiều khía cạnh: bác sĩ phải là người có đạo đức, có bản lĩnh, có kỹ năng giao tiếp tốt để tiếp xúc được với người bệnh và tạo lòng tin nơi bệnh nhân, có kỹ năng làm việc nhóm và có kỹ năng lãnh đạo hay kỹ năng quản lý.

Phương châm đào tạo là rèn luyện 3 chữ T: Tâm (thái độ), Trí (kiến thức) và Tay nghề (kỹ năng).

Chiến lược đào tạo với 4 trụ cột:

- Hệ thống bệnh viện thực hành sẵn có;
- Cơ sở vật chất hiện đại;
- Gắn kết nghiên cứu khoa học và thực tiễn lâm sàng;
- Giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành.

2.2 **Răng – Hàm – Mặt**

PCTU đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo hệ chính quy trình độ đại học ngành Bác sĩ Răng - Hàm - Mặt theo Quyết định số 2544/QĐ-BGDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2020.

Sứ mệnh và tầm nhìn của PCTU là đào tạo ra một thế hệ bác sĩ Răng - Hàm - Mặt nói riêng và Bác sĩ nói chung chuẩn mực, vừa giỏi kiến thức và kỹ năng lâm sàng, vừa có năng lực nghiên cứu khoa học, có đạo đức nghề nghiệp, có kỹ năng lãnh đạo, là hạt nhân y tế trong tương lai.

Chương trình đào tạo được Trường nghiên cứu hợp nhất giữa chương trình nền tảng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình đào tạo của các nước phát

triển như Hoa kỳ, Úc. Chương trình hợp nhất như vậy sẽ giúp người học dễ dàng tiếp cận và cập nhật những kiến thức cũng như những thành tựu y khoa của thế giới ngay khi còn là sinh viên.

Điểm mạnh của Trường là có sẵn hệ thống 05 bệnh viện riêng trước khi đào tạo y khoa. Do vậy, người học sẽ nhiều cơ hội để thực hành tại Bệnh viện, dễ dàng tiếp cận với hồ sơ bệnh án để học tập chuyên môn, có cơ hội để chăm sóc bệnh nhân và rèn luyện kỹ năng. Các bác sĩ của Bệnh viện cũng là chính là giảng viên Trường nên sẽ nhất quán từ chương trình đào tạo đến nội dung, phương pháp hướng dẫn và đánh giá kết quả.

2.3 Điều dưỡng

Điều dưỡng là một chuyên ngành trong hệ thống đào tạo nhân lực y tế; có nhiệm vụ bảo vệ, tối ưu hóa về sức khỏe, dự phòng bệnh và chấn thương; điều dưỡng cũng thực hiện nhiệm vụ xoa dịu nỗi đau qua chẩn đoán và điều trị nhằm đáp ứng tốt nhất nhu cầu cường chăm sóc sức khỏe cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

Với ưu thế mô hình đào tạo Viện - Trường gồm hệ thống 05 bệnh viện có sẵn, theo học chương trình ngành Điều dưỡng tại PCTU sẽ có nhiều lợi thế về thời gian thực hành tại Bệnh viện.

2.4 Kỹ thuật xét nghiệm y học

Mô hình bệnh tật ở Việt Nam vẫn là mô hình bệnh tật của nước đang phát triển, bên cạnh các bệnh truyền nhiễm có nguy cơ tái bùng phát, xuất hiện các bệnh truyền nhiễm mới nguy hiểm với tốc độ lây lan nhanh, tỷ lệ tử vong cao. Ô nhiễm môi trường, tệ nạn xã hội đang ảnh hưởng xấu đến sức khỏe nhân dân và các tác nhân ảnh hưởng tới sức khỏe ngày càng gia tăng. Mô hình bệnh tật đang có xu hướng thay đổi, có sự gia tăng tỷ lệ các bệnh không lây nhiễm, các bệnh do lối sống, bệnh chuyển hóa, bệnh ung thư... ngày càng gia tăng.

Hiện nay công tác khám chữa bệnh không chỉ đơn thuần dựa vào các triệu chứng lâm sàng mà các xét nghiệm cận lâm sàng đã phổ biến rộng rãi, ứng dụng nhiều thành tựu mới, hiện đại, cho kết quả sớm, chính xác đóng vai trò quan trọng trong việc phát hiện, chẩn đoán, điều trị và tiên lượng bệnh, dự báo sớm những nguy cơ mắc bệnh. Theo thống kê của ngành y, xét nghiệm y học có ảnh hưởng tới 70% quyết định y học và trong số đó, gần 100% các quyết định y học chính xác đều dựa trên kết quả xét nghiệm.

Nhu cầu làm xét nghiệm không chỉ dành riêng cho bệnh nhân mà còn dành cả cho những người khỏe mạnh nhằm phát hiện bệnh sớm. Công tác xét nghiệm phát triển theo ứng dụng kỹ thuật cao ở lĩnh vực sinh học phân tử đã và đang phát triển góp phần tích cực trong công tác sàng lọc, chẩn đoán sớm và tiên lượng bệnh, như nhiễm HIV/AIDS, bệnh lao, các bệnh nhiễm khuẩn và nhiễm virus khác.

Do vậy, trong hoạt động của các cơ sở y tế thì xét nghiệm y học là một lĩnh vực không thể thiếu và để có thể sử dụng, ứng dụng hiệu quả các trang thiết bị trong lĩnh vực xét nghiệm ngày càng hiện đại, đòi hỏi phải có một đội ngũ cán bộ xét nghiệm y học đáp ứng với sự phát triển của xã hội. Bên cạnh đó, nhiều trung tâm, bệnh viện, các cơ sở y tế tư nhân được xây dựng, đầu tư và đa dạng hóa các loại hình dịch vụ. Ở nước ta hiện nay, hầu như các bệnh viện, cơ sở y tế từ tuyến huyện trở lên đều có phòng xét nghiệm y khoa. Điều đó cho thấy triển vọng ngành xét nghiệm y học về nguồn nhân lực rất lớn. Theo đánh giá của một số chuyên gia, tương lai ngành xét nghiệm y học là một trong những ngành có triển vọng nhất ở Việt Nam và trên thế giới.

PCTU đặt mục tiêu phấn đấu trở thành một cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế có chất lượng, chuyên môn kỹ thuật cao, đủ phẩm chất đạo đức, toàn diện ở khu vực miền Trung – Tây Nguyên để đáp ứng yêu cầu khám chữa bệnh cho nhân dân khu vực nói riêng và cả nước nói chung trong tình hình mới. Bên cạnh sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng, Trường còn hướng tới trở thành một trung tâm nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và ứng dụng các kỹ thuật tiên tiến trong lĩnh vực y tế; đóng góp có hiệu quả cho sự nghiệp chăm sóc sức khỏe nhân dân và góp phần nâng cao chất lượng ngành và phát triển nền y học Việt Nam.

Mục tiêu của Trường là gắn nghiên cứu khoa học với ứng dụng lâm sàng. Chính vì vậy, ngay từ đầu trường đã thành lập Trung tâm Nghiên cứu và Ứng dụng Y sinh (BMTCT). Trung tâm tập trung nghiên cứu các bệnh nhiễm trùng, nghiên cứu vi khuẩn kháng thuốc trong bệnh lao, viêm phổi, viêm phổi tắc nghẽn, viêm gan siêu vi B, C, viêm loét dạ dày do *H. pylori*. Ngoài ra, trung tâm cũng thực hiện các xét nghiệm phát hiện sớm các nguy cơ ung thư cổ tử cung, xét nghiệm tiền sản, được di truyền, ký sinh trùng di chuyển và đánh giá hiệu quả việc sử dụng tế bào gốc trong điều trị thoái hoá khớp, tiểu đường... bằng định lượng telomer tế bào. Tất cả các xét nghiệm trên được thực hiện bằng các phương pháp xét nghiệm lâm sàng hiện đại với các trang thiết bị mà trung tâm đã trang bị.

Do vậy, học viên/sinh viên theo học Kỹ thuật xét nghiệm y học tại PCTU không chỉ là được học và tiếp cận với những phương pháp xét nghiệm mới, cập nhật và còn được tham gia nghiên cứu cùng với các thầy cô giáo tại Trung tâm nghiên cứu BMTC.

2.5 Quản trị bệnh viện

Quản lý bệnh viện (Hospital Management) là thuật ngữ nói về việc điều hành, vận hành nguồn tài nguyên của bệnh viện như: quy chế, chính sách, chế độ của bệnh viện, luật khám chữa bệnh, bảo hiểm, chuyên môn y tế, nguồn nhân lực, nguồn tài chính, hạ tầng cơ sở, trang thiết bị y tế, công nghệ quản trị, tất cả làm sao cho bệnh viện đạt được tăng trưởng bền vững và tốt nhất. Trong đào tạo, Quản lý Bệnh viện là chuyên ngành của Ngành Quản trị kinh doanh (Business Administration).

Thực trạng tại Việt Nam, chính sách xã hội y tế đã giúp nhà đầu tư xây dựng nhiều bệnh viện, phòng khám đa khoa, chuyên khoa, nghĩa là nguồn tài nguyên đã được đầu tư vào lĩnh vực y tế tư nhân rất lớn, nhưng giá trị tăng trưởng từ nguồn đầu tư này rất thấp. Một nguyên nhân quan trọng nhất đó là thiếu vai trò người quản lý và quản trị bệnh viện đúng với bản chất tư nhân của nó.

Với trên 20 năm trải nghiệm, kinh nghiệm trong tạo lập, xây dựng và quản lý y tế tư nhân, Bác sĩ Nguyễn Hữu Tùng - người sáng lập Tập đoàn y khoa Hoàn Mỹ và Tập đoàn y khoa Tâm Trí đã luôn trăn trở về việc mở ngành đào tạo Quản lý Bệnh viện để đào tạo được đội ngũ quản lý và quản trị bệnh viện đúng với bản chất nghề nghiệp của nó. Nghề Quản trị Bệnh viện, đó là nghề cao cấp trong xã hội, đòi hỏi học viên phải học nhiều kiến thức trong nhiều lĩnh vực khác nhau, không riêng gì lĩnh vực y tế. Nhiệm vụ chính của họ là làm sao xây dựng và quản lý được một bệnh viện có hiệu quả nhất, đem lại sức khỏe cho người bệnh, hài lòng người khách hàng và bệnh viện ngày càng tăng trưởng bền vững.

PCTU đã có Viện - Trường y khoa, do đó việc đào tạo ngành quản lý bệnh viện của Trường mang tính tương đồng với các nước phát triển. Ở đó, người học ngành Quản lý Bệnh viện tiếp cận ngay môi trường Bệnh viện đa khoa Tâm Trí, tiếp cận với bác sĩ, điều dưỡng, với người quản trị bệnh viện các cấp trong giai đoạn học tập của mình. Đó là lợi thế mà khó trường nào ở Việt Nam có được.

3. Cơ sở vật chất

Đáp ứng với nhu cầu giảng dạy xuyên suốt, Trường đã trang bị hệ thống giảng đường, phòng học, thư viện và các phòng thực hành thí nghiệm... sẵn có phục vụ cho công tác đào tạo liên tục cho cán bộ y tế.

Trong đó, Trường có 17 phòng học lý thuyết (diện tích $\geq 80\text{m}^2/\text{phòng}$); 01 hội trường; 01 phòng công nghệ thông tin (diện tích $80\text{m}^2/\text{phòng}$); 01 thư viện với hơn 20 nghìn đầu sách, giáo trình điện tử; 15 phòng thực hành giải phẫu, lab khô, lab ướt, vật lý trị liệu - phục hồi chức năng (diện tích $\geq 60\text{m}^2/\text{phòng}$).

Ngoài ra, Trường có phòng máy thực hành tin học với 50 máy tính có nối mạng, phòng học ngoại ngữ với trang thiết bị nghe nhìn hiện đại. Cơ sở vật chất hiện đại, phòng xác, trung tâm kỹ năng lâm sàng (skill lab), phòng thực hành thí nghiệm, phòng mô hình thực tế ảo, thư viện điện tử... ứng dụng công nghệ 4.0 vào giảng dạy.

Ngoài ra, Trường còn có 01 phòng khám Đa khoa Phan Châu Trinh và 04 bệnh viện thực hành trực thuộc tập đoàn Y khoa Tâm Trí phục vụ cho việc tham gia thực tế, thực hành của học viên. Tất cả các cơ sở thực hành đều trang bị đầy đủ các trang thiết bị đáp ứng tốt cho công tác đào tạo, học tập của giảng viên, học viên theo các quy định của Bộ Y tế.

4. Cơ cấu tổ chức

PCTU là một cơ sở đào tạo ngoài công lập, hoạt động theo Điều lệ trường Đại học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

4.1 Điều hành chung toàn trường

Điều hành chung toàn trường là Hội đồng quản trị. Hiện nay, Chủ tịch Hội đồng quản trị của Trường Đại học Phan Châu Trinh là Bác sĩ Nguyễn Hữu Tùng. Bác sĩ Nguyễn Hữu Tùng hiện cũng là Người sáng lập tập đoàn Y tế Hoàn Mỹ và tập đoàn Y khoa Tâm Trí, có nhiều năm kinh nghiệm hoạt động và điều hành trong lĩnh vực y khoa.

4.2 Ban giám hiệu Nhà trường

Ban giám hiệu Nhà trường gồm 01 Hiệu trưởng, 01 Hiệu phó chuyên môn, 01 Hiệu phó Quản trị. Đây là những người có trình độ Tiến sĩ, Thạc sĩ theo quy định của Điều lệ trường Đại học. Đồng thời, Ban Giám hiệu là những người kinh qua các lớp đào tạo Quản lý giáo dục.

Từ năm 2017, Hiệu trưởng nhà trường là Tiến sĩ, Bác sĩ Phạm Hùng Vân. Bác sĩ Phạm Hùng Vân là người tiên phong trong việc gắn kết giữa đào tạo và

nghiên cứu khoa học với nhiều đóng góp cho nền y học Việt Nam nói chung và ngành vi sinh áp dụng trong y học nói riêng.

4.3 *Hội đồng cố vấn khoa học*

Hội đồng Cố vấn Khoa học (Advisory Committee of Faculty Senate) của Trường Đại học Phan Châu Trinh gồm những Giáo sư, Tiến sĩ, những chuyên gia làm việc trong lĩnh vực y tế có nhiều năm giảng dạy y khoa cũng như lĩnh vực quản trị y tế, và giáo dục. Những thành viên của Hội đồng có trình độ chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy y khoa kiệt xuất trong nước và ngoài nước.

Chức năng của Hội đồng Cố vấn Khoa học:

- Hội đồng cố vấn cho Trường trong lĩnh vực học thuật, chiến lược đào tạo, chương trình đào tạo sao cho đúng với mục tiêu đào tạo chất lượng.
- Hội đồng giúp xây dựng và thẩm định chiến lược nâng cao khả năng giảng dạy giảng viên và đào tạo giảng viên nhất là những giảng viên trẻ.
- Góp ý kiến trong xây dựng kế hoạch đầu tư và phát triển cơ sở hạ tầng của trường học, xây dựng định hướng phát triển các khoa, kế hoạch nghiên cứu khoa học và thẩm định các đề tài nghiên cứu, các vấn đề khác mà nhà trường cần tham khảo.

Hội đồng Cố vấn Khoa học Trường Đại học Phan Châu Trinh được thành lập vào năm 2018, ban đầu gồm 9 thành viên và đề cử Tiến sĩ Phạm Hùng Vân giữ vị trí chủ tịch Hội đồng. Các thành viên Hội đồng Cố vấn Khoa học gặp nhau mỗi quý một lần để trao đổi về các vấn đề chuyên môn trong quá trình đào tạo.

Sau đây là thành viên Hội đồng Cố vấn Khoa học:

- Giáo sư, Tiến sĩ, Bác sĩ: **Bùi Duy Tâm**
Nguyên trưởng khoa Y Đại học Y khoa Huế
Nguyên trưởng khoa Y Đại học Minh Đức
Trưởng khoa Y Đại học Phan Châu Trinh
- Giáo sư, Tiến sĩ, Bác sĩ: **Trương Đình Kiệt**
Nguyên Phó Hiệu trưởng Đại học Y dược TP.HCM
Viện trưởng viện di truyền Y học TP.HCM
- Giáo sư, Tiến sĩ, Bác sĩ: **Nguyễn Sào Trung**
Nguyên trưởng khoa Y Đại học Y dược TP.HCM

- Nguyên chủ nhiệm bộ môn Giải phẫu bệnh Đại học Y dược TP.HCM

- Giáo sư, Tiến sĩ, Bác sĩ: **Lê Văn Cường**

Nguyên trưởng bộ môn Giải phẫu trường Đại học Y dược TP.HCM

- Bác sĩ: **Phan Thanh Hải**

Giám đốc Trung tâm MEDIC – Hòa Hảo TP.HCM

- Bác sĩ: **Nguyễn Hữu Phùng**

Nguyên trưởng khoa Ngoại Nhi Bệnh viện đa khoa Đà Nẵng

Cố vấn chuyên môn Bệnh viện đa khoa Tâm Trí Đà Nẵng

- **Quan Dong Nguyen, MD, MSc, FARV**

Professor of Ophthalmology tại Byers Eye Institute, Stanford University School of Medicine

Cố vấn danh dự

- Prof. **Waldo Concepcion, MD, FACS**

Professor of Surgery and Pediatrics

Chief of Clinical Transplantation

Chief of Pediatric Kidney Transplantation

Former Chair, Stanford School of Medicine Faculty Senate

Division of Transplantation

Stanford University School of Medicine

- Dr. **Peter J Panagotacos, MD, FAAD**

Assistant Clinical Professor - Department of Dermatology

University of San Francisco, San Francisco, California

- Prof. **Jessica Anne Clarke, MD, PhD**

Forensic Psychiatry, Private Consulting

Assistant Professor, Oregon Health & Science University

Correctional Telemedicine, Department of Public Psychiatry

AIDS Clinic, Department of Internal Medicine

4.4 Đơn vị đào tạo liên tục

Đơn vị đào tạo liên tục được Hiệu trưởng Trường thành lập phù hợp với kế hoạch đào tạo của Nhà trường và các quy định liên quan.

Chức năng của Đơn vị đào tạo liên tục:

- Xây dựng kế hoạch đào tạo theo năm;
- Xây dựng chương trình đào tạo;
- Tổ chức học tập, kiểm tra, đánh giá, cấp chứng nhận, lưu trữ theo quy định của hệ thống giáo dục quốc gia;
- Tiến hành rà soát chương trình đào tạo đã triển khai, liên tục cập nhật bổ sung những nội dung mới;
- Quản lý hành chính, văn thư, lưu trữ;
- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo định kỳ theo quy định.

4.5 *Đội ngũ giảng viên*

Về khối ngành khoa học sức khỏe, Trường có tổng số 91 giảng viên cơ hữu, gồm 45 giảng viên y khoa (12 tiến sĩ), 26 giảng viên điều dưỡng, 18 giảng viên ngành xét nghiệm (03 tiến sĩ) và 25 giảng viên thính giảng (9 tiến sĩ). Đây là lực lượng chính phục vụ cho việc đào tạo các khối ngành khoa học sức khỏe.

Trong những năm gần đây, Trường liên tục tuyển dụng cũng như mời làm việc nhiều giảng viên có trình độ chuyên môn cao, là những y, bác sĩ có kinh nghiệm nhiều năm trong lĩnh vực y khoa với mong muốn xây dựng đội ngũ giảng viên có đủ năng lực và trình độ phục vụ cho công tác giảng dạy và đào tạo của Trường.

* * *

Với hơn 10 năm hình thành và phát triển, Nhà trường đã liên tục phát triển từ một trường đại học còn non trẻ trở thành một trường đại học có tên tuổi ở khu vực với các ngành đào tạo. Nhà trường luôn đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội, các yêu cầu ngày càng cao của các nhà sử dụng lao động. Nguồn nhân lực được đào tạo tại Trường hiện nay phủ khắp cả nước và được xã hội đánh giá cao về chất lượng đào tạo và kỹ năng tay nghề.

Với nguồn lực hiện có, Nhà trường đủ điều kiện để đào tạo chuyên ngành và đào tạo các khóa ngắn hạn theo quy định tại Thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 09/08/2013 và Thông tư 26/2020/TT-BYT ngày 28/12/2020 của Bộ Y tế.

Trường Đại học Phan Châu Trinh hy vọng sẽ góp phần cùng với các bệnh viện là địa chỉ thuận lợi nhất để cán bộ ngành y tế trên địa bàn tỉnh Quảng Nam và các tỉnh lân cận trong khu vực tham gia học tập nâng cao năng lực chuyên môn phục vụ tốt nhất cho người bệnh cho nhân dân.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS. Ts. Bs. Nguyễn Đăng Quốc Chấn